



# Amtliche Bekanntmachungen der Fachhochschule Nordhausen

5. August 2008

Nr. 8/2008

| <b>Inhalt</b>                                                                                                   | <b>Seite</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 Studienordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management an der Fachhochschule Nordhausen  | 2            |
| Anlage: Studienplan                                                                                             | 5            |
| 2 Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management an der Fachhochschule Nordhausen | 7            |
| Anlage 1: Zeugnis über die Masterprüfung                                                                        | 15           |
| Anlage 2: Masterurkunde                                                                                         | 16           |
| Anlage 3: Diploma Supplement                                                                                    | 17           |

Herausgeber:  
Rektor der Fachhochschule Nordhausen  
Weinberghof 4  
99734 Nordhausen

Die Amtlichen Bekanntmachungen sind über das Referat für Öffentlichkeitsarbeit zu beziehen.  
Sie stehen als Download im pdf-Format im Internet ([www.fh-nordhausen.de](http://www.fh-nordhausen.de)).

# Studienordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management an der Fachhochschule Nordhausen

Gemäß § 3 Abs. 1 in Verbindung mit § 34 Abs. 3 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601) und § 9 Abs. 1 Ziffer 10 der Grundordnung der Fachhochschule Nordhausen (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 12/2007, S. 299) erlässt die Fachhochschule auf der Grundlage der durch den Rektor am 29. Juli 2008 genehmigten Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management folgende Studienordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management. Der Fachbereichsrat Wirtschafts- und Sozialwissenschaften hat die Studienordnung am 2. April 2008 und Änderungen am 25. Juni 2008 beschlossen. Die Studienordnung wurde durch den Rektor am 29. Juli 2008 genehmigt.

## Inhaltsverzeichnis

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| § 1 | Geltungsbereich                  |
| § 2 | Ziele des Studiums               |
| § 3 | Zulassung zum Studium            |
| § 4 | Regelstudienzeit, Studienvolumen |
| § 5 | Aufbau des Studiums              |
| § 6 | Inhalte des Studiums             |
| § 7 | Studienberatung                  |
| § 8 | Gleichstellungsbestimmung        |
| § 9 | In-Kraft-Treten                  |

## Anlage

Studienplan

### § 1

#### Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt Ziele, Inhalt und Aufbau des Studiums im konsekutiven Masterstudiengang Innovations- und Change-Management an der Fachhochschule Nordhausen sowie die Zulassung zum Studium.

### § 2

#### Ziele des Studiums

Das stärker anwendungsorientierte Studium im Masterstudiengang Innovations- und Change-Management baut inhaltlich auf den sechssemestrigen Bachelor-

studiengängen Betriebswirtschaftslehre/Business Administration, Sozialmanagement und dem siebensemestrigen Bachelorstudiengang Öffentliche Betriebswirtschaft/Public Management an der Fachhochschule Nordhausen oder äquivalenten einschlägigen Bachelorstudiengängen anderer Hochschulen auf. Es vermittelt vertiefte wissenschaftliche und berufsqualifizierende Kenntnisse der Theorie, Empirie und Methoden von Change Management und Innovationsorientierung im privaten und öffentlichen Sektor. Den Studierenden sollen alle erforderlichen Managementkenntnisse sowie das Methodenwissen vermittelt werden, um innerbetriebliche Innovationsvorhaben systematisch zu planen und erfolgreich umzusetzen.

Darüber hinaus sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, alle erforderlichen innovationsbezogenen Veränderungsprozesse im Unternehmen sowie im Beziehungsnetzwerk mit externen Partnern optimal zu gestalten. Die Absolventen sollen insbesondere befähigt werden, Strukturen, Prozesse und Entwicklungen in der internen und externen Organisation zu interpretieren und kritisch zu analysieren, die Steuerungs- und Kontrollinstrumente sowie die Strukturen und Prozesse innerhalb der Organisation und an der Schnittstelle zu den „Kunden“ effizient zu gestalten und weiterzuentwickeln, sie auf permanente Innovationsfähigkeit hin auszurichten und die dazu und darüber hinaus erforderlichen Veränderungsprozesse zu managen. Absolventen des Masterstudiengangs Innovations- und Change-Management zeichnen sich durch Befähigung zu wissenschaftlicher Arbeit und Methodik des Faches ebenso aus wie durch theoretisch-analytische Fähigkeiten und intellektuelle und soziale Kompetenzen.

### § 3

#### Zulassung zum Studium

(1) Es gelten die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen gemäß der Immatrikulationsordnung der Fachhochschule Nordhausen sowie die nachfolgenden Vorschriften.

(2) Zulassungen für Studienanfänger sind zum Sommer- und zum Wintersemester möglich.

(3) Bewerbungen auf Zulassung zum Masterstudiengang Innovations- und Change-Management sind schriftlich beim Prüfungsausschuss einzureichen. Dieser regelt die Einzelheiten des Bewerbungsverfahrens und entscheidet über die Zulassung der Bewerber.

(4) Zugelassen werden Bewerber mit qualifiziertem Abschluss eines ersten berufsqualifizierenden Studiums im Umfang von mindestens 180 ECTS-Credits und einem betriebswirtschaftlichen Schwerpunkt oder eines nach Inhalt, Umfang und Ausrichtung vergleichbaren Studiums. Die Bachelorstudiengänge „Sozialmanagement“ und „Betriebswirtschaftslehre/Business Administration“ sowie der Bachelorstudien-

gang „Öffentliche Betriebswirtschaft/Public Management“ der Fachhochschule Nordhausen sind solche Studiengänge.

(5) Bewerber mit anderen Schwerpunkten können unter der Auflage zugelassen werden, dass sie fehlende wirtschaftswissenschaftliche Module aus Bachelorstudiengängen nachholen. Die nachzuholenden Module legt der Prüfungsausschuss nach Maßgabe der Zugangsqualifikation unter Berücksichtigung der Ziele des Studiums im Einzelfall fest.

(6) Ein qualifizierter Studienabschluss liegt vor, wenn das Studium mindestens mit der Gesamtnote „gut“ oder der Gesamtnote „B“ abgeschlossen wurde.

(7) Ist der Nachweis des Studienabschlusses aus Gründen, die der Bewerber nicht zu vertreten hat, bis zum Ablauf der Bewerbungsfrist nicht beizubringen, kann eine Zulassung unter der Voraussetzung erfolgen, dass der Nachweis über den Studienabschluss oder gleichwertige Studien- und Prüfungsleistungen spätestens bei der Immatrikulation geführt wird. Bewerber ohne Abschluss eines ersten berufsqualifizierenden Studiums können unter der Auflage zugelassen werden, dass die fehlenden Leistungen aus Bachelorstudiengängen und/oder den Abschluss des ersten berufsqualifizierenden Studiums bis zur Zulassung zur Masterarbeit nachholen und/oder nachweisen.

(8) Für Studierende, deren Muttersprache eine andere Sprache als Deutsch ist und die ihre Hochschulzugangsberechtigung oder ihren ersten Studienabschluss nicht in deutscher Sprache absolviert haben, ist der Nachweise ausreichender Deutschkenntnisse durch DSH Certificate (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber – German Language Examination for Admission of Foreign Students) oder eine durchschnittliche Punktzahl von 4 in jeder Fertigkeit im Test „Deutsch als Fremdsprache“ (TestDAF) oder ein Deutsches Sprachdiplom (Stufe II) der Kultusministerkonferenz (DSD II) weitere Zugangsvoraussetzung.

(9) Über das Vorliegen der Zugangsvoraussetzungen gemäß Absatz 4, 7 Satz 2 und 8 entscheidet der Prüfungsausschuss. Dabei entscheidet er auch über die Auflagen gemäß Absatz 5 und 7 Satz 2. Er erteilt weitere Auflagen, soweit dies erforderlich ist, um die Ziele des Studiums zu erreichen.

(10) Sind Module aus Bachelorstudiengängen nachzuholen, gelten hierfür die Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management sinngemäß. Über die erbrachten Leistungen wird ein gesondertes Zeugnis ausgestellt.

## § 4

### Regelstudienzeit, Studienvolumen

(1) Die Regelstudienzeit, innerhalb der das Studium abgeschlossen werden soll, beträgt vier Semester. Das Studienvolumen umfasst 74 Semesterwochenstunden (SWS) und nach dem „European Credit Transfer and Accumulation System – Europäisches System zur Anrechnung, Übertragung und Akkumulation von Studienleistungen“ 120 Leistungspunkte (ECTS-Credits).

(2) Lehrende und Studierende sind angehalten, durch eine entsprechende Gestaltung und Organisation des Studiums die Einhaltung der Regelstudienzeit zu ermöglichen. Dazu gehört insbesondere eine kontinuierliche Absolvierung der studienbegleitenden Leistungsanforderungen und eine intensive Studienberatung durch die Lehrenden.

## § 5

### Aufbau des Studiums

(1) Das Studium gliedert sich in Pflichtbereiche und einen Wahlpflichtbereich und ist modular strukturiert. Jedes Modul ist grundsätzlich in einem oder zwei Semestern (siehe Studienplan) vollständig zu absolvieren. Der Aufbau des Studiums ist so gestaltet, dass ein erfolgreicher Abschluss in der Regelstudienzeit erreicht werden kann.

(2) Alle Lehrveranstaltungen finden jeweils in der im Studienplan (Anlage) angegebenen Form statt. Zusätzlich werden Übungen zu einzelnen Modulen zur Hilfestellung angeboten, soweit die Lehrdeputatssituation dies zulässt.

(3) Es kommen insbesondere folgende Lehrveranstaltungsformen zum Einsatz:

a) Vorlesung (V): In dieser werden für den Übergang in die Berufspraxis notwendige Fachkenntnisse vermittelt; sie dient zudem der Darstellung und kritischen Diskussion wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse in Bezug auf das Stoffgebiet des jeweiligen Moduls.

b) Übung (Ü): In dieser werden unter aktiver Mitarbeit der Studierenden die in Vorlesungen erworbenen Kenntnisse exemplarisch, d. h. anhand konkreter Fallbeispiele, vertieft, und es wird die Anwendung wissenschaftlicher Methoden eingeübt.

c) Seminar (S): In diesem erarbeiten die Teilnehmer unter fachkundiger Moderation und Beratung des Veranstalters spezielle theoretische Themenkomplexe des Fachgebiets weitgehend selbstständig und mit Einübung kritischer Diskussion.

d) Projektstudium (P): In diesem werden Problemlösungen für eine zusammenhängende praktische Fragestellung in Kooperation einzelner

Teilgebiete von den Teilnehmern überwiegend selbstverantwortlich erstellt.

## § 6 Inhalte des Studiums

- (1) Studienplan und Modulverzeichnis ergeben sich aus der Anlage.
- (2) Folgende Pflicht- und Wahlpflichtbereiche sind in dem in ECTS-Credits angegebenen Umfang zu belegen:

|                                              | Anzahl Module | SWS | ECTS-Credits |
|----------------------------------------------|---------------|-----|--------------|
| 1. Theorie                                   | 6             | 24  | 29           |
| 2. Rahmenbedingungen                         | 3             | 12  | 16           |
| 3. Methoden des Change-Managements           | 5             | 20  | 26           |
| 4. Planung und Realisierung von Innovationen | 3             | 16  | 26           |
| 5. Abschlussarbeit                           | 2             | 2   | 23           |
| Summe                                        | 20            | 74  | 120          |

## § 7 Studienberatung

Das Studium wird begleitet durch eine geeignete individuelle Studienberatung. Den organisatorischen Aufbau und Ablauf der Studienberatung regelt der zuständige Fachbereich.

## § 8 Gleichstellungsbestimmung

Status- und Funktionsbezeichnungen in dieser Ordnung gelten jeweils in männlicher und weiblicher Form.

## § 9 In-Kraft-Treten

- (1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündigungsblatt der Fachhochschule Nordhausen in Kraft.
- (2) Die Studienordnung gilt für Studierende, die ab dem Sommersemester 2008 in den Studiengang immatrikuliert wurden.

Nordhausen, 29. Juli 2008

Der Rektor

Die Dekanin

Fachhochschule  
Nordhausen

Fachbereich Wirtschafts-  
und Sozialwissenschaften

**Anlage: Studienplan und Modulverzeichnis bei Aufnahme des Studiums zum Sommersemester** (Wintersemester ist blau unterlegt)  
 Module mit  **fetten** Nummern werden in jedem Semester angeboten. Die unterstrichenen Veranstaltungen können bereits ein Studienjahr früher besucht werden.

| Lfd. Nr.  | Bezeichnung der Studieneinheiten und der Module                               | Art | SWS in FS |           |           |   | Σ SWS     | CP in FS |           |           |           | Σ CP       | Prüfungsleistung |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|
|           |                                                                               |     | 1         | 2         | 3         | 4 |           | 1        | 2         | 3         | 4         |            |                  |
| <b>1.</b> | <b>Theorie</b>                                                                |     | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  |   | <b>24</b> |          |           |           |           | <b>29</b>  |                  |
| 11        | Sozialpsychologie und Soziologie                                              | V/Ü |           | 4         |           |   | 4         |          | 4         |           |           | 4          | TH 1             |
| 12        | Datenerhebung und -analyse                                                    | V/Ü | 4         |           |           |   | 4         |          | 4         |           |           | 4          | TH 2             |
| 13        | Innovationsziele, -strategien, -prozesse                                      | V/S |           | 4         |           |   | 4         |          | 5         |           |           | 5          | TH 3             |
| <b>14</b> | Schnittstellen- und Konfliktmanagement                                        | S/V |           |           | <u>4</u>  |   | 4         |          | 4         |           |           | 4          | TH 4             |
| 15        | Wirtschaftsethik und Wirtschaftstheorie                                       | S   |           | <u>4</u>  |           |   | 4         |          | 5         |           |           | 5          | TH 5             |
| 16        | Methodik und wissenschaftliches Arbeiten                                      | S   | 2         | 2         |           |   | 4         |          | 4         |           | 3         | 7          | TH 6             |
| <b>2.</b> | <b>Rahmenbedingungen</b>                                                      |     | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |   | <b>12</b> |          |           |           |           | <b>16</b>  |                  |
| 21        | Steuern und Recht                                                             | V/Ü |           | 2         | <u>2</u>  |   | 4         |          | 3         |           | 3         | 6          | RB 1             |
| 22        | Volkswirtschaftliche Rahmenbedingungen und Umfeldanalyse                      | V/Ü |           |           | <u>4</u>  |   | 4         |          | 4         |           | 4         | 4          | RB 2             |
| 23        | Finanzierung und Existenzgründung                                             | V/Ü | 4         |           |           |   | 4         |          | 6         |           | 6         | 6          | RB 3             |
| <b>3.</b> | <b>Methoden des Change-Managements</b>                                        |     | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  |   | <b>20</b> |          |           |           |           | <b>26</b>  |                  |
| 31        | Change Management und Business Process Reengineering                          | V/Ü | 4         |           |           |   | 4         |          | 5         |           |           | 5          | CM 1             |
| 32        | Personalführung und Organisationsentwicklung                                  | S/Ü | 4         |           |           |   | 4         |          | 6         |           |           | 6          | CM 2             |
| 33        | Innovationscontrolling                                                        | V/Ü |           | 4         |           |   | 4         |          | 5         |           | 5         | 5          | CM 3             |
| 34        | Informations- und Wissensmanagement                                           | V/S |           | 4         |           |   | 4         |          | 5         |           | 5         | 5          | CM 4             |
| 35        | Customer Relationship Management                                              | S   |           |           | 4         |   | 4         |          |           |           | 5         | 5          | CM 5             |
| <b>4.</b> | <b>Planung und Realisierung von Innovationen</b>                              |     | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |   | <b>16</b> |          |           |           |           | <b>26</b>  |                  |
| 41        | Projektmanagement und Planspiel                                               | S/P |           | 4         |           |   | 4         |          | 5         |           |           | 5          | PR 1             |
| 42        | Ideen- und Konzeptmanagement                                                  | S   | 4         |           |           |   | 4         |          | 5         |           |           | 5          | PR 2             |
| 43        | Entwicklung von Sachgüter-Innovationen (Alternative A)                        | S/P |           |           | 4         |   | 8         |          |           | 9         | 7         | 16         | PR 3             |
| 44        | Entwicklung von personenbezogenen Dienstleistungsinnovationen (Alternative B) |     |           |           |           | 4 |           | 4        |           |           |           |            | PR 4             |
| <b>5.</b> | <b>Abschlussarbeit</b>                                                        |     |           |           |           |   | <b>2</b>  |          |           |           |           | <b>23</b>  |                  |
| 51        | Seminar zur Masterarbeit                                                      |     |           |           |           |   | 2         |          |           |           | 3         | 3          | AB 1             |
| 52        | Masterarbeit und Kolloquium                                                   |     |           |           |           |   |           |          |           |           | 20        | 20         | AB 2             |
|           | <b>Summe SWS je Semester</b>                                                  |     | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>22</b> |   | <b>74</b> |          | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>120</b> |                  |
|           | <b>Anzahl Prüfungen je Semester</b>                                           |     | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  |   | <b>19</b> |          |           |           |           |            |                  |

**Legende:** V = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung; P = Projektstudium; CP = Credit Points (ECTS-Credits); SWS = Semesterwochenstunden

**Anlage: Studienplan und Modulverzeichnis bei Aufnahme des Studiums zum Wintersemester** (Wintersemester ist blau unterlegt)  
 Module mit  **fetten** Nummern werden in jedem Semester angeboten. Die unterstrichenen Veranstaltungen können bereits ein Studienjahr früher besucht werden.

| Lfd. Nr.  | Bezeichnung der Studieneinheiten und der Module                               | Art | SWS in FS |           |           |          | Σ SWS     | CP in FS  |           |           |           | Σ CP       | Prüfungsleistung |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|
|           |                                                                               |     | 1         | 2         | 3         | 4        |           | 1         | 2         | 3         | 4         |            |                  |
| <b>1.</b> | <b>Theorie</b>                                                                |     | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>24</b> |           |           |           | <b>29</b> |            |                  |
| 11        | Sozialpsychologie und Soziologie                                              | V/Ü | 4         |           |           |          | 4         | 4         |           |           |           | 4          | TH 1             |
| 12        | Datenerhebung und -analyse                                                    | V/Ü | 4         | 4         |           |          | 4         | 4         | 4         |           |           | 4          | TH 2             |
| 13        | Innovationsziele, -strategien, -prozesse                                      | V/S | 4         |           |           |          | 4         | 4         | 5         |           |           | 5          | TH 3             |
| <b>14</b> | <b>Schnittstellen- und Konfliktmanagement</b>                                 | S/V |           |           | <u>4</u>  |          | 4         | 4         | 4         |           |           | 4          | TH 4             |
| 15        | Wirtschaftsethik und Wissenschaftstheorie                                     | S   | 4         | 4         |           |          | 4         | 4         | 5         |           |           | 5          | TH 5             |
| 16        | Methodik und wissenschaftliches Arbeiten                                      | S   | 2         | 2         |           |          | 4         | 4         | 3         |           |           | 7          | TH 6             |
| <b>2.</b> | <b>Rahmenbedingungen</b>                                                      |     | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |          | <b>12</b> |           |           |           | <b>16</b> |            |                  |
| 21        | Steuern und Recht                                                             | V/Ü |           | 2         | <u>2</u>  |          | 4         | 4         | 3         | 3         |           | 6          | RB 1             |
| 22        | Volkswirtschaftliche Rahmenbedingungen und Umfeldanalyse                      | V/Ü |           |           | 4         |          | 4         | 4         |           | 4         |           | 4          | RB 2             |
| 23        | Finanzierung und Existenzgründung                                             | V/Ü | 4         |           |           |          | 4         | 4         | 6         |           |           | 6          | RB 3             |
| <b>3.</b> | <b>Methoden des Change-Managements</b>                                        |     | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  |          | <b>20</b> |           |           |           | <b>26</b> |            |                  |
| 31        | Change Management und Business Process Reengineering                          | V/Ü |           | 4         |           |          | 4         | 4         |           | 5         |           | 5          | CM 1             |
| 32        | Personalführung und Organisationsentwicklung                                  | S/Ü | 4         |           |           |          | 4         | 4         | 6         |           |           | 6          | CM 2             |
| 33        | Innovationscontrolling                                                        | V/Ü |           |           | <u>4</u>  |          | 4         | 4         |           | 5         |           | 5          | CM 3             |
| 34        | Informations- und Wissensmanagement                                           | V/S |           |           | 4         |          | 4         | 4         |           | 5         |           | 5          | CM 4             |
| 35        | Customer Relationship Management                                              | S   |           | 4         |           |          | 4         | 4         | 5         |           |           | 5          | CM 5             |
| <b>4.</b> | <b>Planung und Realisierung von Innovationen</b>                              |     | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |          | <b>16</b> |           |           |           | <b>26</b> |            |                  |
| 41        | Projektmanagement und Planspiel                                               | S/P | 4         |           |           |          | 4         | 4         | 5         |           |           | 5          | PR 1             |
| 42        | Ideen- und Konzeptmanagement                                                  | S   |           | 4         |           |          | 4         | 4         |           | 5         |           | 5          | PR 2             |
| 43        | Entwicklung von Sachgüter-Innovationen (Alternative A)                        |     |           |           |           |          |           |           |           |           |           |            | PR 3             |
| 44        | Entwicklung von personenbezogenen Dienstleistungsinnovationen (Alternative B) | S/P |           |           | 4         | 4        | 8         | 4         | 4         | 9         | 7         | 16         | PR 4             |
| <b>5.</b> | <b>Abschlussarbeit</b>                                                        |     |           |           |           |          |           |           |           |           |           | <b>23</b>  |                  |
| 51        | Seminar zur Masterarbeit                                                      |     |           |           |           |          | 2         | 2         |           |           |           | 3          | AB 1             |
| 52        | Masterarbeit und Kolloquium                                                   |     |           |           |           |          | 2         | 2         |           |           |           | 20         | AB 2             |
|           | <b>Summe SWS je Semester</b>                                                  |     | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>6</b> | <b>74</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>120</b> |                  |
|           | <b>Anzahl Prüfungen je Semester</b>                                           |     | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>19</b> |           |           |           |           |            |                  |

**Legende:** V = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung; P = Projektstudium; CP = Credit Points (ECTS-Credits); SWS = Semesterwochenstunden

# Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management an der Fachhochschule Nordhausen

Gemäß § 3 Abs. 1 in Verbindung mit § 34 Abs. 3 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601) und § 9 Abs. 1 Ziffer 10 der Grundordnung der Fachhochschule Nordhausen (Amtsblatt des Thüringer Kultusministeriums Nr. 12/2007, S. 299) erlässt die Fachhochschule folgende Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Innovations- und Change-Management. Der Fachbereichsrat Wirtschafts- und Sozialwissenschaften hat die Prüfungsordnung am 2. April 2008 und Änderungen am 25. Juni 2008 beschlossen. Die Prüfungsordnung wurde durch den Rektor am 29. Juli 2008 genehmigt.

## Inhaltsverzeichnis

|      |                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|
| § 1  | Geltungsbereich                                                        |
| § 2  | Zweck der Masterprüfung                                                |
| § 3  | Regelstudienzeit, Studienvolumen                                       |
| § 4  | Leistungspunktsystem und Module                                        |
| § 5  | Prüfungsaufbau und -termine                                            |
| § 6  | Fristen für den Erwerb von ECTS-Credits                                |
| § 7  | Prüfungsvoraussetzungen                                                |
| § 8  | Prüfungsleistungen                                                     |
| § 9  | Klausurarbeit                                                          |
| § 10 | Prüfungsgespräch                                                       |
| § 11 | Masterarbeit                                                           |
| § 12 | Kolloquium                                                             |
| § 13 | Zusätzliche Leistungen                                                 |
| § 14 | Bewertung der Prüfungsleistungen und Bildung der Noten                 |
| § 15 | Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß                      |
| § 16 | Bestehen und Nichtbestehen                                             |
| § 17 | Wiederholung von Modulprüfungen                                        |
| § 18 | Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen |
| § 19 | Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement                                |
| § 20 | Prüfungsausschuss                                                      |
| § 21 | Prüfer und Beisitzer                                                   |
| § 22 | Ungültigkeit der Masterprüfung                                         |
| § 23 | Einsicht in die Prüfungsakten                                          |
| § 24 | Gleichstellungsbestimmung                                              |
| § 25 | In-Kraft-Treten                                                        |

## Anlagen

Anlage 1 – Zeugnis über die Masterprüfung

Anlage 2 – Masterurkunde

Anlage 3 – Diploma Supplement

## § 1 Geltungsbereich

(1) Diese Prüfungsordnung regelt das Verfahren und die Zuständigkeit zur Abnahme der Masterprüfung im konsekutiven, stärker anwendungsorientierten Masterstudiengang Innovations- und Change-Management an der Fachhochschule Nordhausen.

(2) Die Zugangsvoraussetzungen zum Studium sowie Inhalt und Aufbau des Studiums sind in der auf Grundlage dieser Prüfungsordnung erlassenen Studienordnung geregelt.

## § 2 Zweck der Masterprüfung

Durch den erfolgreichen Abschluss der Masterprüfung wird nach internationalen Standards der Abschluss im Masterstudiengang Innovations- und Change-Management mit dem Grad „Master of Arts (M.A.)“ erlangt. Mit der Masterprüfung soll der Kandidat nachweisen, dass er das Verständnis für die Zusammenhänge seines Fachs, die Fähigkeit zur Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse sowie die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse erworben hat.

## § 3 Regelstudienzeit, Studienvolumen

Die Regelstudienzeit, innerhalb der das Studium abgeschlossen werden soll, beträgt vier Semester. Das Studienvolumen umfasst 74 Semesterwochenstunden (SWS) und nach dem „European Credit Transfer and Accumulation System – Europäisches System zur Anrechnung, Übertragung und Akkumulation von Studienleistungen“ 120 Leistungspunkte (ECTS-Credits).

## § 4 Leistungspunktsystem und Module

(1) Die ECTS-Credits sind ein quantitatives Maß für den mit dem Studium verbundenen zeitlichen Arbeitsaufwand. Je Semester sind 30 ECTS-Credits zu erbringen; dies entspricht einem Arbeitsaufwand von etwa 900 Stunden.

(2) Das Studium gliedert sich in Module. Die Module umfassen inhaltlich oder methodisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen oder Leistungen. Im Rahmen der Module sind Modulprüfungen abzulegen. Im Rahmen der Modulprüfungen sind Prüfungsleistungen zu erbringen.

(3) Der Erwerb der in der Studienordnung einem Modul zugewiesenen ECTS-Credits erfolgt durch Bestehen der zugehörigen Modulprüfung.

## § 5

### Prüfungsaufbau und -termine

(1) Die Masterprüfung besteht aus Fachprüfungen (siehe die nachfolgende Aufzählung) sowie der Masterarbeit und dem Kolloquium (AB 2). Jede Fachprüfung setzt sich aus den studienbegleitenden Modulprüfungen der ihr in der Studienordnung zugeordneten Module zusammen. Folgende Fachprüfungen sind zu absolvieren:

1. Theorie mit den Modulprüfungen TH 1 bis TH 6,
2. Rahmenbedingungen mit den Modulprüfungen RB 1 bis RB 3,
3. Methoden des Change-Managements mit den Modulprüfungen CM 1 bis CM 5,
4. Planung und Realisierung von Innovationen mit den Modulprüfungen PR 1 und PR 2 sowie PR 3 oder PR 4 (Wahlmöglichkeit zwischen PR 3 und PR 4),
5. Seminar zur Masterarbeit (AB 1).

(2) Die Teilnahme an einer Modulprüfung kann von dem Bestehen einer Prüfungsvorleistung abhängig gemacht werden. Prüfungsvorleistungen werden nicht benotet; im Übrigen gelten die Bestimmungen für Prüfungsleistungen sinngemäß.

(3) Prüfungsleistungen in Form von Klausurarbeiten und Prüfungsgesprächen werden grundsätzlich in dem von der Hochschule für jedes Semester festgelegten Prüfungszeitraum erbracht. Anmeldungen sind in einem von der Hochschule festgelegten zweiwöchigen Anmeldezeitraum möglich. Eine Abmeldung ist bis spätestens drei Werktage vor dem Prüfungstermin möglich und muss in schriftlicher Form erfolgen.

## § 6

### Fristen für den Erwerb von ECTS-Credits

(1) Sind bis zum Ende des vierten Fachsemesters nicht mindestens 60 der in der Studienordnung vorgesehenen ECTS-Credits erworben worden, gilt die Masterprüfung als endgültig nicht bestanden, es sei denn, es werden triftige Gründe nachgewiesen, die der Kandidat nicht zu vertreten hat.

(2) Sind bis zum Ende des achten Fachsemesters nicht alle in der Studienordnung vorgesehenen ECTS-Credits erworben worden, gilt die Masterprüfung als endgültig nicht bestanden, es sei denn, es werden triftige Gründe nachgewiesen, die der Kandidat nicht zu vertreten hat.

(3) Auf Antrag werden die in Absatz 1 und 2 bestimmten Fristen verlängert um

- a) besondere Studienzeiten, wie beispielsweise Auslands- und Sprachsemester oder im In- und Ausland absolvierte freiwillige Praktika, und Zeiten der aktiven Mitarbeit in

Hochschulgremien, jedoch höchstens um zwei Semester,

b) Zeiten, die sich aufgrund der Schutzfristen des Mutterschutzgesetzes und der gesetzlichen Fristen über die Elternzeit ergeben.

(4) Die in Absatz 1 und 2 bestimmten Fristen können auf begründeten Antrag von Studierenden mit besonderen familiären Verpflichtungen, Behinderungen oder chronischen Erkrankungen und Berufstätigen bis auf das Doppelte verlängert werden. Absatz 3 bleibt unberührt.

## § 7

### Prüfungsvoraussetzungen

(1) An einer Modulprüfung kann nur teilnehmen, wer aufgrund eines Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife, der fachgebundenen Hochschulreife oder Fachhochschulreife oder aufgrund einer durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannten Zugangsberechtigung an der Fachhochschule seit Beginn des Semesters eingeschrieben ist und die Modulprüfung noch nicht endgültig nicht bestanden hat.

(2) An einer Klausurarbeit oder an einem Prüfungsgespräch im von der Hochschule festgelegten Prüfungszeitraum kann nur teilnehmen, wer sich zuvor innerhalb der jeweils durch Aushang bekannt gegebenen zweiwöchigen Einschreibefrist beim Zentralen Prüfungsamt der Hochschule für die Erbringung dieser Prüfungsleistung angemeldet und vorgesehene Prüfungsvorleistungen erbracht hat.

(3) Die Zulassung zur Erbringung einer Prüfungsleistung darf nur abgelehnt werden, wenn eine der in Absatz 1 oder 2 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt ist oder der Kandidat die Masterprüfung in dem gewählten oder einem vergleichbaren Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes endgültig nicht bestanden hat oder sich in diesem Studiengang in einem noch nicht abgeschlossenen Prüfungsverfahren befindet oder seinen Prüfungsanspruch durch Überschreiten der Fristen für die Meldung zu der jeweiligen Prüfung oder deren Ablegung verloren hat.

## § 8

### Prüfungsleistungen

(1) Prüfungsleistungen werden schriftlich oder mündlich erbracht.

(2) Schriftliche Prüfungsleistungen sind insbesondere

1. Klausurarbeit (§ 9),
2. Hausarbeit, Protokoll, Bericht, Konzeptentwurf und Rezension,
3. Masterarbeit (§ 11).



Durch schriftliche Prüfungsleistungen soll insbesondere nachgewiesen werden, dass der Kandidat befähigt ist, wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse anzuwenden und über die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse verfügt.

- (3) Mündliche Prüfungsleistungen sind insbesondere
1. Prüfungsgespräch (§ 10),
  2. Vortrag, Referat, Präsentation, Rollenspiel, Diskussionsleitung,
  3. Kolloquium (§ 12).

Durch mündliche Prüfungsleistungen soll insbesondere nachgewiesen werden, dass der Kandidat die Zusammenhänge des studierten Faches versteht, in der Lage ist, spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen, diese persönlich und unmittelbar zu kommunizieren und sich mit Kritik offen und sachgerecht auseinanderzusetzen.

(4) Für jedes Modul wird die Art der Prüfungsleistungen und von Prüfungsvorleistungen, im Falle von Klausurarbeiten und Prüfungsgesprächen auch deren Dauer, im Falle mehrerer Prüfungsleistungen auch deren Gewichtung, durch den Prüfungsausschuss festgelegt und vor Beginn des Lehrveranstaltungszeitraums hochschulöffentlich bekannt gemacht. Die Art der Prüfungsleistungen ist so festzulegen, dass in jeder Modulprüfung Klausurarbeiten und/oder Prüfungsgespräche mindestens 50% des Gewichts ausmachen und eine Fachprüfung sich nicht überwiegend aus Modulprüfungen zusammensetzt, in denen mündliche Prüfungsleistungen ein stärkeres Gewicht haben als schriftliche Prüfungsleistungen.

(5) Die Prüfungssprache ist Deutsch. Der Kandidat kann beantragen, eine Prüfungsleistung in einer anderen Sprache, insbesondere Englisch, erbringen zu dürfen. Über den Antrag entscheidet der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Prüfer und ggf. dem weiteren Prüfer oder dem Beisitzer.

(6) Für schriftliche Prüfungsleistungen nach Absatz 2 Nr. 2 kann der Prüfer eine angemessene Bearbeitungsfrist festsetzen. Diese soll sechs Wochen nicht überschreiten. Wird die Prüfungsleistung nicht fristgerecht erbracht, ist sie mit „nicht ausreichend“ (5,0) zu bewerten. Schriftliche Prüfungsleistungen nach Absatz 2 Nr. 1 und 2, deren Bestehen Voraussetzung für die Fortsetzung des Studiums ist, werden in der Regel von mindestens zwei Prüfern bewertet, wovon mindestens ein Prüfer davon soll Hochschullehrer sein. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen.

(7) Mündliche Prüfungsleistungen werden vor mehreren Prüfern oder vor einem Prüfer in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzers (§ 21) erbracht. Davon ausgenommen sind mündliche Prüfungsleistungen, die der Darstellung einer schriftlichen Prüfungsleistung

durch Vortrag, Referat oder Präsentation dienen, sowie Prüfungsvorleistungen.

(8) Prüfungsleistungen sollen zeitnah bewertet werden. Soweit diese Prüfungsordnung nichts anderes bestimmt, muss die Bewertung spätestens sechs Wochen nach Abgabe der Arbeit abgeschlossen sein; der Prüfungsausschuss kann Ausnahmen zulassen.

(9) Macht ein Kandidat glaubhaft, dass er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, so wird dem Kandidaten auf Antrag beim zuständigen Prüfungsausschuss gestattet, die Prüfungsleistungen innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder gleichwertige Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen. Dazu kann die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes verlangt werden.

## § 9

### Klausurarbeit

(1) Durch Klausurarbeiten soll insbesondere nachgewiesen werden, dass der Kandidat über die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse verfügt und in der Lage ist, in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln selbstständig durch abstraktes, analytisches, über den Einzelfall hinausgehendes und vernetztes Denken Themen zu bearbeiten oder Aufgaben zu lösen.

(2) Die Dauer einer Klausurarbeit beträgt je nach Anforderungen des jeweiligen Moduls mindestens 60 Minuten und höchstens 120 Minuten.

(3) Eine Klausurarbeit, die überwiegend nach dem Multiple-Choice-Verfahren aufgebaut wird, ist unzulässig.

(4) Die Möglichkeit, dass der Kandidat im Rahmen einer Klausurarbeit aus Prüfungsthemen bzw. Aufgaben auswählen kann, ist zulässig.

## § 10

### Prüfungsgespräch

(1) Ein Prüfungsgespräch wird als Gruppenprüfung oder als Einzelprüfung durchgeführt. Die Dauer eines Prüfungsgesprächs beträgt je Kandidat mindestens 20 Minuten und höchstens 30 Minuten.

(2) Im Rahmen des Prüfungsgesprächs können in angemessenem Umfang Aufgaben zur schriftlichen Behandlung gestellt werden, wenn dadurch der mündliche Charakter der Prüfungsleistung nicht aufgehoben wird.

(3) Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse eines Prüfungsgesprächs sind in einem Protokoll festzuhalten. Das Protokoll ist von den Prüfern bzw. dem Prüfer

und dem Beisitzer zu unterzeichnen. Die Ergebnisse sind dem Kandidaten am selben Tag bekannt zu geben.

(4) Studierende, die sich in einem späteren Prüfungszeitraum der gleichen Modulprüfung unterziehen wollen, sollen nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörer zugelassen werden, es sei denn, der Kandidat widerspricht. Die Zulassung erstreckt sich jedoch nicht auf die Beratung und Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse.

## § 11 Masterarbeit

(1) Durch die Masterarbeit soll insbesondere nachgewiesen werden, dass der Kandidat in der Lage ist, sich schnell methodisch und systematisch in ein neues, unbekanntes Problem aus seinem Fachgebiet einzuarbeiten und dieses in begrenzter Zeit selbstständig durch Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse zu bearbeiten.

(2) Zur Masterarbeit wird nur zugelassen, wer mindestens 60 der in der Studienordnung vorgesehenen ECTS-Credits erworben und die im Zusammenhang mit der Zulassung zum Studium erteilten Auflagen erfüllt hat.

(3) Das Thema der Masterarbeit wird von einer nach § 21 Abs. 1 prüfungsberechtigten Person gestellt und über den Prüfungsausschuss ausgegeben. Das Verfahren zur Ausgabe der Masterarbeit regelt der zuständige Fachbereich. Thema und Zeitpunkt sind aktenkundig zu machen. Der Kandidat kann Themenwünsche äußern und Prüfer vorschlagen; dies begründet keinen Anspruch.

(4) Das Thema einer Masterarbeit kann in begründeten Fällen einmal und nur innerhalb von vier Wochen nach Ausgabe zurückgegeben werden. Dies gilt nicht für den Fall der Wiederholung einer nicht bestandenen Masterarbeit, wenn der Kandidat bereits bei der Anfertigung seiner ersten Masterarbeit von dieser Möglichkeit Gebrauch gemacht hat.

(5) Die Masterarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit erbracht werden, wenn der Beitrag des einzelnen Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Absatz 1 erfüllt.

(6) Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt vier Monate. Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Masterarbeit sind so zu begrenzen, dass die Frist zur Bearbeitung der Masterarbeit eingehalten werden kann. Die Bearbeitungszeit kann auf Antrag des Kandidaten aus Gründen, die er nicht zu vertreten hat, um höchstens zwei Monate verlängert werden; im Übrigen gilt § 6 Abs. 4 sinngemäß.

(7) Die Masterarbeit ist fristgerecht beim Prüfungsausschuss in gebundener Form und in dreifacher Ausfertigung einzureichen; jedem Exemplar ist ein Datenträger (CD-ROM oder Diskette) beizufügen, auf dem die Masterarbeit in digitaler Form als Datei im DOC- oder PDF-Format gespeichert ist. Mindestens eine der Dateien muss elektronisch nach Stichworten durchsuchbar sein. Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Bei der Abgabe hat der Kandidat in einer beigefügten Erklärung schriftlich zu versichern, dass er seine Arbeit – bei einer Gruppenarbeit seinen entsprechend gekennzeichneten Anteil der Arbeit – selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Diese Erklärung muss den eingereichten Exemplaren beigefügt sein. Eine Masterarbeit, die nicht fristgerecht eingereicht wird, ist mit „nicht ausreichend“ (5,0) zu bewerten.

(8) Die Begutachtung und Bewertung der Masterarbeit wird von einem Erstprüfer und einem Zweitprüfer vorgenommen. Einer dieser Prüfer muss ein Hochschullehrer sein. Die Note der Masterarbeit wird bei Notendifferenzen aus dem Mittelwert der einzelnen Bewertungen der Prüfer gebildet. Sollten die Bewertungen der Prüfer um mehr als zwei Noten voneinander abweichen oder einer der Prüfer die Note „nicht ausreichend“ (5,0) vergeben, ist ein dritter Prüfer mit einzubeziehen. Die Gesamtnote ergibt sich in diesem Fall aus dem arithmetischen Mittel aller drei Bewertungen.

(9) Die Begutachtung und Bewertung der Masterarbeit muss spätestens nach drei Monaten abgeschlossen sein.

## § 12 Kolloquium

(1) Der Kandidat hat seine Masterarbeit in einem Kolloquium vorzustellen und zu verteidigen. Das Kolloquium beschränkt sich auf Fragen zur Masterarbeit und zum Fachgebiet, dem die Masterarbeit entnommen ist.

(2) Das Kolloquium wird vom Erstprüfer der Masterarbeit unter Beisitz des Zweitprüfers der Masterarbeit abgelegt. Die Dauer des Kolloquiums beträgt 45 Minuten. Ein nicht bestandenes Kolloquium kann einmal wiederholt werden.

(3) Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse eines Kolloquiums sind in einem Protokoll festzuhalten. Das Protokoll ist vom Prüfer und vom Beisitzer zu unterzeichnen. Die Ergebnisse sind dem Kandidaten am selben Tag bekannt zu geben.

(4) Studierende, die sich in einem späteren Prüfungszeitraum dem Kolloquium unterziehen wollen, sollen nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörer zugelassen werden, es sei denn, der Kandidat widerspricht. Die Zulassung erstreckt sich

jedoch nicht auf die Beratung und Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse.

### § 13 Zusätzliche Leistungen

(1) Studierende können über die zur Erlangung des Masterabschlusses erforderlichen Leistungen hinaus weitere Studien- und Prüfungsleistungen erbringen, insbesondere weitere Module durch Prüfung absolvieren.

(2) Soweit ein Studierender zu einer an der Fachhochschule Nordhausen angebotenen Lehrveranstaltung im Auftrag des zuständigen Fachbereichs ein Tutorium durchführt, stellt dies eine zusätzliche Studienleistung dar. Hierdurch werden 2 ECTS-Credits je SWS des Tutoriums erworben. Für inhaltsähnliche Tutorien können keine weiteren ECTS-Credits erworben werden.

(3) Als zusätzliche Studien- und Prüfungsleistungen gelten nur solche, die der Kandidat bis zum Termin des Kolloquiums gegenüber dem Prüfungssamt als solche erklärt. Ein Rücktritt von dieser Erklärung ist ausgeschlossen.

(4) Eine zusätzliche Studien- und Prüfungsleistung wird auf gesonderten Antrag des Kandidaten mit Note und ECTS-Credits im Zeugnis ausgewiesen, jedoch bei der Festsetzung der Gesamtnote nicht berücksichtigt.

### § 14 Bewertung der Prüfungsleistungen und Bildung der Noten

(1) Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfern festgesetzt. Für die Bewertung der Prüfungsleistungen sind folgende Noten zu verwenden:

|                       |                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 = sehr gut          | für eine hervorragende Leistung                                                     |
| 2 = gut               | für eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt    |
| 3 = befriedigend      | für eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht                  |
| 4 = ausreichend       | für eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt             |
| 5 = nicht ausreichend | für eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt |

Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können einzelne Noten um 0,3 auf Zwischenwerte erhöht oder erniedrigt werden; die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen.

(2) Für die Modulprüfungen werden jeweils Modulnoten gebildet. Sind im Rahmen einer Modulprüfung mindestens zwei Prüfungsleistungen zu erbringen, so gilt die Modulprüfung nur dann als bestanden, wenn alle einzelnen Prüfungsleistungen bestanden wurden, d.h. mindestens mit der Note 4 bewertet wurden. Bei bestandener Modulprüfung und mindestens zwei Prüfungsleistungen errechnet sich die Modulnote aus dem gewichteten Mittelwert der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen; ansonsten entspricht die Modulnote der Note der Prüfungsleistung. Ein gewichteter Mittelwert wird auf die nächst gelegene Note bzw. den nächst gelegenen Zwischenwert nach Abs. 1 Satz 3 auf- oder abgerundet. Liegt der gewichtete Mittelwert genau zwischen einer Note und einem Zwischenwert bzw. zwischen zwei Zwischenwerten, wird zur besseren Bewertung abgerundet.

(3) Für die Fachprüfungen wird jeweils eine Fachnote gebildet. Setzt sich die Fachprüfung aus mindestens zwei Modulprüfungen zusammen, errechnet sich die Fachnote aus dem mit den ECTS-Credits der Module gewichteten Mittelwert der Modulnoten; andernfalls entspricht die Fachnote der Modulnote. Es wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

(4) Für die Masterprüfung wird eine Gesamtnote gebildet. Sie errechnet sich aus dem mit den ECTS-Credits der Fachprüfungen gewichteten Mittelwert der Noten der Fachprüfungen, dem Seminar zur Masterarbeit sowie der Masterarbeit mit Kolloquium. Die genauen Gewichte sind dem Studienplan zu entnehmen. Es wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

(5) Die Fachnoten und die Gesamtnote lauten

|                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5         | sehr gut          |
| bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 | gut               |
| bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 | befriedigend      |
| bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 | ausreichend       |
| bei einem Durchschnitt ab 4,1                         | nicht ausreichend |

Ist die Gesamtnote 1,3 oder besser, lautet die Gesamtnote „mit Auszeichnung bestanden“.

(6) Für die Gesamtnote wird ein ECTS-Grad nach folgendem Schema ermittelt:

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| Gesamtnote                 | ECTS-Grade       |
| gehört zu den besten 10%   | A – excellent    |
| gehört zu den nächsten 25% | B – very good    |
| gehört zu den nächsten 30% | C – good         |
| gehört zu den nächsten 25% | D – satisfactory |
| gehört zu den nächsten 10% | E – sufficient   |

Zugrunde gelegt werden die Gesamtnoten der Absolventen, die ihr Studium in den vorhergehenden acht Semestern abgeschlossen haben. Soweit deren Anzahl 40 unterschreitet, werden die Gesamtnoten von so vielen Semestern zusätzlich zugrunde gelegt wie erforderlich sind, um eine Anzahl von mindestens 40 Gesamtnoten zu erreichen.

(7) Für den ersten Absolventen und die Absolventen, die ihr Studium im gleichen Semester und in den sieben darauf folgenden Semestern absolvieren, und solange die Gesamtzahl der Absolventen seit In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung die Zahl 40 unterschreitet, wird der ECTS-Grad abweichend von Absatz 6 nach folgendem Schema ermittelt:

| Gesamtnote  | ECTS-Grade       |
|-------------|------------------|
| 1,0 bis 1,5 | A – excellent    |
| 1,6 bis 2,0 | B – very good    |
| 2,1 bis 3,0 | C – good         |
| 3,1 bis 3,5 | D – satisfactory |
| 3,6 bis 4,0 | E – sufficient   |

### § 15

#### **Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

(1) Eine Prüfungsleistung gilt als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn der Kandidat einen für ihn bindenden Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt oder wenn er von einer Prüfung, die er angetreten hat, ohne triftigen Grund zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird. Ein Termin für ein Prüfungsgespräch oder eine Klausurarbeit innerhalb des Prüfungszeitraums gilt als bindend, wenn der Kandidat dazu angemeldet ist und nicht bis spätestens drei Werktage vor dem Prüfungstermin in schriftlicher Form eine Abmeldung erfolgt ist.

(2) Der für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachte Grund muss dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit des Kandidaten, eines von ihm zu versorgenden Kindes oder pflegebedürftigen Angehörigen hat der Kandidat unverzüglich eine ärztliche Bescheinigung über die Prüfungsunfähigkeit vorzulegen. In Zweifelsfällen kann vom Prüfungsausschuss ein amtsärztliches Attest verlangt werden. Wird der Grund anerkannt, so wird ein neuer Termin anberaumt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

(3) Versucht der Kandidat das Ergebnis seiner Prüfungsleistung durch Täuschung oder Mitführung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die betreffende Leistung mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Ein Kandidat, der den ordnungsgemäßen

Ablauf der Prüfung stört, kann von dem jeweiligen Prüfer oder Aufsichtführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die Leistung mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. In schwerwiegenden Täuschungs- oder Betrugsfällen kann der Prüfungsausschuss die betreffende Modulprüfung als endgültig nicht bestanden werten.

(4) Der Kandidat kann innerhalb der ersten zwei Monate des folgenden Semesters verlangen, dass die Entscheidungen nach Absatz 3 Satz 1 und 2 vom Prüfungsausschuss überprüft werden. Entscheidungen sind dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen. Im Falle einer Entscheidung zu Ungunsten des Kandidaten ist diese zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

### § 16

#### **Bestehen und Nichtbestehen**

(1) Eine Modulprüfung gilt als nicht bestanden, wenn diese mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurde. Eine Modulprüfung gilt als endgültig nicht bestanden, wenn die Modulprüfung auch im Wiederholungsfall mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet wurde und eine weitere Wiederholung nach Maßgabe von § 17 nicht zulässig ist.

(2) Die Masterprüfung ist bestanden, wenn alle Modulprüfungen bestanden sind. Sie gilt als endgültig nicht bestanden, wenn eine Modulprüfung endgültig nicht bestanden ist.

(3) Hat der Kandidat die Masterprüfung endgültig nicht bestanden, so wird ihm auf Antrag und gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise sowie der Exmatrikulationsbescheinigung eine Bescheinigung ausgestellt, die die bestanden Modulprüfungen und deren Noten sowie die noch fehlenden Modulprüfungen enthält und erkennen lässt, dass die Masterprüfung endgültig nicht bestanden wurde.

(4) Über das endgültige Nichtbestehen einer Prüfung entscheidet der Prüfungsausschuss.

### § 17

#### **Wiederholung von Modulprüfungen**

Eine nicht bestandene Masterarbeit kann einmal wiederholt werden. Andere nicht bestandene Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden. Die Wiederholung einer bestandenen Modulprüfung ist nicht zulässig. Fehlversuche an anderen Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland sind anzurechnen.

**§ 18**  
**Anrechnung von Studienzeiten,  
Studienleistungen und Prüfungsleistungen**

(1) Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen in Studiengängen werden angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit gegeben ist. Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen sind gleichwertig, wenn sie in Inhalt, Umfang und in den Anforderungen denjenigen des entsprechenden Studiums an der Fachhochschule Nordhausen im Wesentlichen entsprechen. Dabei ist eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Bei der Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erbracht wurden, sind die von Kultusministerkonferenz und Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften zu beachten. Leistungen an Hochschulen außerhalb der Bundesrepublik Deutschland, die dem ECTS angeschlossen sind, gelten als gleichwertig. Die Noten werden sinngemäß anerkannt und angerechnet.

(2) Für Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen in staatlichen und staatlich anerkannten Fernstudiengängen sowie an anderen Bildungseinrichtungen, insbesondere an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien sowie an Fach- und Ingenieurschulen und Offiziershochschulen der ehemaligen DDR, gilt Abs. 1 entsprechend.

(3) Werden Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Eine Kennzeichnung der Anrechnung im Zeugnis ist zulässig.

(4) Bei Vorliegen der Voraussetzungen der Absätze 1 bis 3 besteht ein Rechtsanspruch auf Anrechnung. Zur Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen sind die für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen nachzuweisen.

**§ 19**  
**Zeugnis, Urkunde und Diploma Supplement**

(1) Über die bestandene Masterprüfung erhält der Kandidat ein Prüfungszeugnis (Muster siehe Anlage 1), das die Gesamtnote, die Fachnoten, die Note der Masterarbeit und des Kolloquiums, das Thema der Masterarbeit und die Noten der keiner Fachprüfung zugeordneten Modulprüfungen enthält, jeweils mit Angabe der ECTS-Credits. Die Gewichtung der Fachprüfungen ist kenntlich zu machen. Auf Antrag werden zusätzliche Studien- und Prüfungsleistungen, für die ECTS-Credits vergeben wurden, mit Angabe der ECTS-Credits und gegebenenfalls der Note in

das Prüfungszeugnis aufgenommen. Auf Antrag wird die bis zum Abschluss des Masterstudiums benötigte Fachstudiendauer in das Prüfungszeugnis aufgenommen.

(2) Das Prüfungszeugnis trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfung erbracht worden ist.

(3) Das Prüfungszeugnis wird in deutscher und englischer Sprache ausgestellt. Es wird vom Dekan des Fachbereichs und vom Prüfungsausschussvorsitzenden unterzeichnet.

(4) Wer die Masterprüfung bestanden hat und von den dazu erforderlichen Leistungen mindestens die Masterarbeit, das Kolloquium und Module im Umfang von mindestens 30 ECTS-Credits an der Fachhochschule Nordhausen absolviert hat, erhält eine Masterurkunde (Muster siehe Anlage 2).

(5) Die Masterurkunde wird in deutscher und englischer Sprache ausgestellt. Sie wird vom Rektor unterzeichnet und mit dem Siegel der Fachhochschule versehen.

(6) Zusätzlich zum Prüfungszeugnis und zur Masterurkunde wird ein Diploma Supplement nach dem Modell von Europäischer Union, Europarat und UNESCO/CEPES in deutscher und englischer Sprache ausgestellt. (Muster siehe Anlage 3.)

**§ 20**  
**Prüfungsausschuss**

(1) Es wird ein Prüfungsausschuss gebildet. Ihm gehören aus dem zuständigen Fachbereich drei Professoren und zwei Studierende als Mitglieder an. Die Amtszeit der Professoren beträgt zwei Jahre, die der studentischen Mitglieder ein Jahr. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses sowie deren Stellvertreter werden vom zuständigen Fachbereichsrat bestellt. Dabei sind auch der Vorsitz und die Stellvertretung zu regeln.

(2) Der Prüfungsausschuss organisiert die Prüfungen und achtet darauf, dass das Prüfungsrecht eingehalten wird. Soweit nichts anderes bestimmt ist, entscheidet er in allen Zulassungs- und Prüfungsangelegenheiten des Studiengangs.

(3) Der Vorsitzende führt die Geschäfte des Prüfungsausschusses. Der Prüfungsausschuss kann bestimmte Entscheidungen oder bestimmte Arten von Entscheidungen widerruflich an den Vorsitzenden delegieren und Richtlinien für bestimmte Arten von Entscheidung aufstellen.

(4) Erweist sich, dass das Verfahren einer mündlichen oder einer schriftlichen Prüfungsleistung mit Mängeln behaftet war, die das Prüfungsergebnis beeinflusst haben, ordnet der Prüfungsausschuss auf Antrag eines Kandidaten oder von Amts wegen an, dass von einem bestimmten oder von allen Kandidaten die Prüfungsleistung wiederholt wird. Die Mängel müssen

unverzüglich bei dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder bei dem Prüfer geltend gemacht werden. Sechs Monate nach Abschluss der Prüfungsleistung dürfen von Amts wegen Anordnungen nach Satz 1 nicht mehr getroffen werden.

(5) Gegen Entscheidungen des Prüfungsausschusses kann der Kandidat innerhalb von vier Wochen nach Zugang des Schriftstückes Widerspruch beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses einlegen. Zur Wahrung der Frist gilt das Datum des Poststempels. Hält der Prüfungsausschuss den Widerspruch für begründet, so hilft er ihm ab und entscheidet über die Kosten. Hilft er ihm nicht ab, so leitet er den Widerspruch an den Rektor weiter. Dieser erlässt einen Widerspruchsbescheid.

(6) Der Prüfungsausschuss berichtet regelmäßig über die Entwicklung der Prüfungsergebnisse und Studienzeiten sowie über die Verteilung der Fach- und Gesamtnoten. Der Bericht wird durch den Fachbereich in geeigneter Weise offen gelegt. Der Prüfungsausschuss gibt Anregungen zur Reform der Studienordnung und der Prüfungsordnung.

(7) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme von Prüfungsleistungen beizuwohnen.

(8) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und deren Stellvertreter unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, werden sie durch den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit verpflichtet.

(9) Der Prüfungsausschuss wird in der verwaltungstechnischen und organisatorischen Abwicklung von Prüfungen durch das Zentrale Prüfungsamt der Hochschule unterstützt.

## § 21 Prüfer und Beisitzer

(1) Zum Prüfer oder zum Beisitzer kann nur ein Hochschullehrer, ein wissenschaftlicher Mitarbeiter mit Lehraufgaben, ein Lehrbeauftragter, eine Lehrkraft für besondere Aufgaben oder eine in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Person bestellt werden. Zum Prüfer kann zudem nur bestellt werden, wer zudem selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzt.

(2) Die Namen der Prüfer sollen dem Kandidaten rechtzeitig bekannt gegeben werden.

(3) Für die Prüfer und die Beisitzer gilt § 20 Abs. 8 entsprechend.

## § 22 Ungültigkeit der Masterprüfung

(1) Hat der Kandidat bei einer Prüfungsleistung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung

des Zeugnisses bekannt, so kann die Note der Prüfungsleistung entsprechend § 15 Abs. 3 berichtigt werden. Gegebenenfalls können die betroffene Modulprüfung und die Masterprüfung für „nicht bestanden“ erklärt werden.

(2) Waren die Voraussetzungen für die Abnahme einer Prüfungsleistung nicht erfüllt, ohne dass der Kandidat hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der betroffenen Modulprüfung geheilt. Hat der Kandidat vorsätzlich zu unrecht erwirkt, dass er die Prüfungsleistung ablegen konnte, so können die betroffene Modulprüfung und die Masterprüfung für „nicht bestanden“ erklärt werden.

(3) Dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.

(4) Das unrichtige Zeugnis ist einzuziehen, gegebenenfalls ist ein neues zu erteilen. Mit dem unrichtigen Zeugnis ist auch die Masterurkunde einzuziehen, wenn die Masterprüfung aufgrund einer Täuschung für „nicht bestanden“ erklärt wurde. Eine Entscheidung nach Absatz 1 oder Absatz 2 Satz 2 ist nach einer Frist von 5 Jahren ab dem Datum des Zeugnisses ausgeschlossen.

## § 23 Einsicht in die Prüfungsakten

Innerhalb eines Jahres nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird dem Kandidaten auf Antrag in angemessener Frist Einsicht in seine schriftlichen Prüfungsarbeiten, die Gutachten und in die Prüfungsprotokolle gewährt.

## § 24 Gleichstellungsbestimmung

Status- und Funktionsbezeichnungen in dieser Ordnung gelten jeweils in männlicher und weiblicher Form.

## § 25 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Fachhochschule Nordhausen in Kraft.

(2) Die Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ab dem Sommersemester 2008 in den Studiengang immatrikuliert wurden.

Nordhausen, 29. Juli 2008

Der Rektor

Die Dekanin

Fachhochschule  
Nordhausen

Fachbereich Wirtschafts-  
und Sozialwissenschaften

## ZEUGNIS ÜBER DIE MASTERPRÜFUNG

(Anrede) (Vorname) (Nachname)  
geb. am (Geburtsdatum) in (Geburtsort)

hat die Masterprüfung im Studiengang

### **Innovations- und Change-Management**

mit der Gesamtnote ... (.....) bestanden.

| <b>Fachprüfungen:</b>                     | <b>Gewichtung</b> | <b>Note</b> | <b>ECTS-Credits</b> |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------|
| Theorie                                   | xx/120            | ... (.....) | XX                  |
| Rahmenbedingungen                         | xx/120            | ... (.....) | XX                  |
| Methoden des Change-Managements           | xx/120            | ... (.....) | XX                  |
| Planung und Realisierung von Innovationen | xx/120            | ... (.....) | XX                  |
| <b>Abschlussarbeit</b>                    | xx/120            | ... (.....) | XX                  |

#### **Die schriftliche Masterarbeit und das Kolloquium wurden abgelegt über das Thema:**

Die Bedeutung von Mustern in einer Welt voller Musterordnungen und austauschbaren Daten

Umfang vorgenannter Pflichtleistungen: 120 ECTS-Credits.

| <b>Weitere Prüfungen:</b> | <b>Note</b> | <b>ECTS-Credits</b> |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| Zusatzfach 1              | ... (.....) | XX                  |
| Zusatzfach 2              | ... (.....) | XX                  |

[Fachstudiendauer: 4 Semester]

Nordhausen, (Datum)

Siegel  
der Hochschule

\_\_\_\_\_  
(Vorsitzender des Prüfungsausschusses)

\_\_\_\_\_  
(Dekan Fachbereich Wirtschafts- und  
Sozialwissenschaften)

# MASTERURKUNDE

Die Fachhochschule Nordhausen verleiht mit dieser Urkunde

(Anrede)

**(VORNAME) (NACHNAME)**

geboren am (Geburtsdatum) in (Geburtsort)

den akademischen Grad

**MASTER OF ARTS (M.A.)**

nachdem er/sie die Masterprüfung im Studiengang

**Innovations- und Change-Management**

am (Datum) bestanden hat.

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Nordhausen, (Datum)

\_\_\_\_\_  
Prof. Dr. Jörg Wagner  
Rektor



---

## Diploma Supplement

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided, an explanation should give the reason why.

---

### 1. HOLDER OF THE QUALIFICATION

#### 1.1 Family Name/First Name

....

#### 1.2 Date, Place, Country of Birth

....

#### 1.3 Student ID Number or Code

....

### 2. QUALIFICATION

#### 2.1 Name of Qualification (full, abbreviated; in original language)

Master of Arts (M.A.)

**Title Conferred** (full, abbreviated; in original language)

n.a.

#### 2.2 Main Field(s) of Study

Management of Innovation and Change

#### 2.3 Institution Awarding the Qualification (in original language)

Fachhochschule Nordhausen, University of Applied Sciences,  
Faculty of Economics and Social Sciences

**Status** (Type/Control)

University of Applied Sciences / State Institution

#### 2.4 Institution Administering Studies (in original language)

[same]

**Status** (Type/Control)

[same / same]

#### 2.5 Language(s) of Instruction/Examination

German

### 3. LEVEL OF THE QUALIFICATION

#### 3.1 Level

Graduate/further degree with Master degree thesis

#### 3.2 Official Length of Programme

two years, 120 ECTS-Credits

#### 3.3 Admission Requirements

Bachelor degree in Public Management, three and a half years, 210 ECTS-Credits  
or

other previously awarded degree with 180 ECTS-Credits in the fields of Social Management, Business Administration, Law or Social Sciences.

### 4. CONTENTS AND RESULTS GAINED

#### 4.1 Mode of Study

Full-time

#### 4.2 Programme Requirements/Qualification Profile of the Graduate

The programme consists of two years of theoretical studies and practice sessions.

Six compulsory subjects: Basic qualifications, Foundations, Behavioral Sciences, Economic and Technological influences, Management and Methods, Projects.

One Project has to be chosen.

A six months Master degree thesis completes the programme.

#### 4.3 Programme Details

See transcript for list of courses and grades; "Prüfungszeugnis" (Final Examination Certificate) and topic of thesis, including evaluations.

#### 4.4 Grading Scheme

General German grading scheme cf. section 8.6

| ETCS-grade | % of successful students normally achieving the grade | Definition                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| A          | 10                                                    | EXCELLENT – outstanding performance with only minor errors      |
| B          | 25                                                    | VERY GOOD – above the average standard but with some errors     |
| C          | 30                                                    | GOOD – generally sound work with a number of notable errors     |
| D          | 25                                                    | SATISFACTORY – fair but with significant shortcomings           |
| E          | 10                                                    | SUFFICIENT – performance meets the minimum criteria             |
| FX         |                                                       | FAIL – some more work required before the credit can be awarded |
| F          |                                                       | FAIL – considerable further work is required                    |

#### 4.5 Overall Classification (in original language)

....

cf. Prüfungszeugnis (Final Examination Certificate)

## **5. FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

### **5.1 Admission to Further Study**

Qualifies holder to apply for admission to doctoral work (thesis research) – further prerequisites depending on the University where the doctoral thesis research project will be carried out.

### **5.2 Professional Status**

The Master of Arts in Innovations- und Change-Management (M.A.) entitles its holder to exercise professional work in the field for which the degree was awarded.

## **6. ADDITIONAL INFORMATION**

### **6.1 Additional Information**

### **6.2 Further Information Sources**

About the institution: [www.fh-nordhausen.de](http://www.fh-nordhausen.de)

about the programme: [same]

for national information sources: [www.bildungsserver.de](http://www.bildungsserver.de); [www.kmk.org](http://www.kmk.org)

## **7. CERTIFICATION**

This Diploma Supplement refers to the following original documents:

Masterurkunde (Datum)

Zeugnis über die Masterprüfung(Datum)

Transcript of Records (Datum)

(Official Stamp/Seal)

Chairman Examination Committee

Certification Date:.....

## 8. INFORMATION ON THE GERMAN HIGHER EDUCATION SYSTEM<sup>1</sup>

### 8.1 Types of Institutions and Institutional Status

Higher education (HE) studies in Germany are offered at three types of Higher Education Institutions (HEI).<sup>2</sup>

- *Universitäten* (Universities) including various specialized institutions, offer the whole range of academic disciplines. In the German tradition, universities focus in particular on basic research so that advanced stages of study have mainly theoretical orientation and research-oriented components.

- *Fachhochschulen* (Universities of Applied Sciences) concentrate their study programmes in engineering and other technical disciplines, business-related studies, social work, and design areas. The common mission of applied research and development implies a distinct application-oriented focus and professional character of studies, which include integrated and supervised work assignments in industry, enterprises or other relevant institutions.

- *Kunst- und Musikhochschulen* (Universities of Art/Music) offer studies for artistic careers in fine arts, performing arts and music; in such fields as directing, production, writing in theatre, film, and other media; and in a variety of design areas, architecture, media and communication.

Higher Education Institutions are either state or state-recognized institutions. In their operations, including the organization of studies and the designation and award of degrees, they are both subject to higher education legislation.

### 8.2 Types of Programmes and Degrees Awarded

Studies in all three types of institutions have traditionally been offered in integrated "long" (one-tier) programmes leading to *Diplom-* or *Magister Artium* degrees or completed by a *Staatsprüfung* (State Examination).

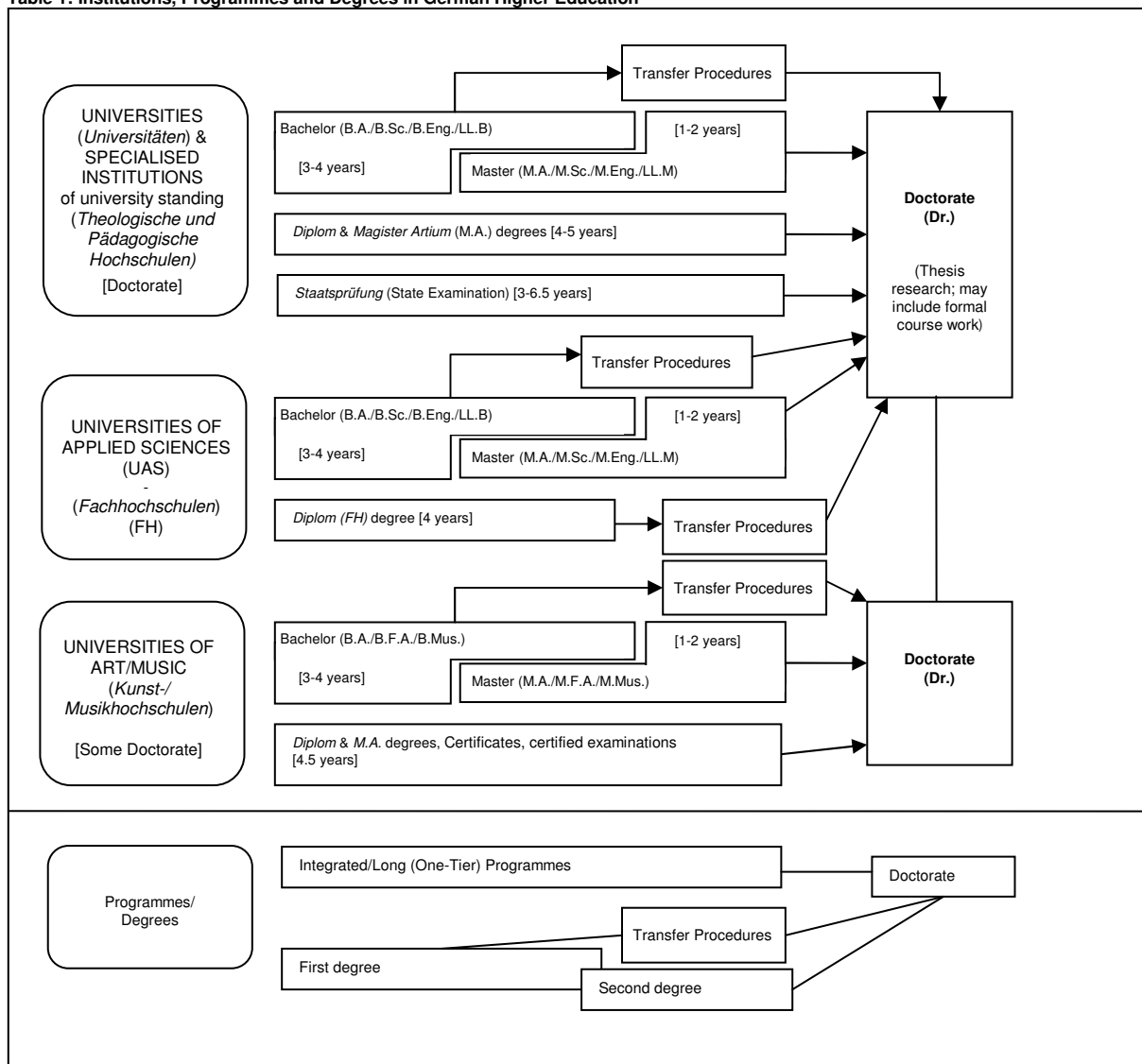
Within the framework of the Bologna-Process one-tier study programmes are successively being replaced by a two-tier study system. Since 1998, a scheme of first- and second-level degree programmes (Bachelor and Master) was introduced to be offered parallel to or instead of integrated "long" programmes. These programmes are designed to provide enlarged variety and flexibility to students in planning and pursuing educational objectives, they also enhance international compatibility of studies.

For details cf. Sec. 8.4.1, 8.4.2, and 8.4.3 respectively. Table 1 provides a synoptic summary.

### 8.3 Approval/Accreditation of Programmes and Degrees

To ensure quality and comparability of qualifications, the organization of studies and general degree requirements have to conform to principles and regulations established by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany (KMK).<sup>3</sup> In 1999, a system of accreditation for programmes of study has become operational under the control of an Accreditation Council at national level. All new programmes have to be accredited under this scheme; after a successful accreditation they receive the quality-label of the Accreditation Council.<sup>4</sup>

**Table 1: Institutions, Programmes and Degrees in German Higher Education**



## 8.4 Organization and Structure of Studies

The following programmes apply to all three types of institutions. Bachelor's and Master's study courses may be studied consecutively, at various higher education institutions, at different types of higher education institutions and with phases of professional work between the first and the second qualification. The organization of the study programmes makes use of modular components and of the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) with 30 credits corresponding to one semester.

### 8.4.1 Bachelor

Bachelor degree study programmes lay the academic foundations, provide methodological skills and lead to qualifications related to the professional field. The Bachelor degree is awarded after 3 to 4 years. The Bachelor degree programme includes a thesis requirement. Study courses leading to the Bachelor degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.<sup>5</sup>

First degree programmes (Bachelor) lead to Bachelor of Arts (B.A.), Bachelor of Science (B.Sc.), Bachelor of Engineering (B.Eng.), Bachelor of Laws (LL.B.), Bachelor of Fine Arts (B.F.A.) or Bachelor of Music (B.Mus.).

### 8.4.2 Master

Master is the second degree after another 1 to 2 years. Master study programmes must be differentiated by the profile types "more practice-oriented" and "more research-oriented". Higher Education Institutions define the profile of each Master study programme.

The Master degree study programme includes a thesis requirement. Study programmes leading to the Master degree must be accredited according to the Law establishing a Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany.<sup>5</sup>

Second degree programmes (Master) lead to Master of Arts (M.A.), Master of Science (M.Sc.), Master of Engineering (M.Eng.), Master of Laws (L.L.M.), Master of Fine Arts (M.F.A.) or Master of Music (M.Mus.). Master study programmes, which are designed for continuing education or which do not build on the preceding Bachelor study programmes in terms of their content, may carry other designations (e.g. MBA).

### 8.4.3 Integrated "Long" Programmes (One-Tier): Diplom degrees, Magister Artium, Staatsprüfung

An integrated study programme is either mono-disciplinary (*Diplom* degrees, most programmes completed by a *Staatsprüfung*) or comprises a combination of either two major or one major and two minor fields (*Magister Artium*). The first stage (1.5 to 2 years) focuses on broad orientations and foundations of the field(s) of study. An Intermediate Examination (*Diplom-Vorprüfung* for *Diplom* degrees; *Zwischenprüfung* or credit requirements for the *Magister Artium*) is prerequisite to enter the second stage of advanced studies and specializations. Degree requirements include submission of a thesis (up to 6 months duration) and comprehensive final written and oral examinations. Similar regulations apply to studies leading to a *Staatsprüfung*. The level of qualification is equivalent to the Master level.

- Integrated studies at *Universitäten (U)* last 4 to 5 years (*Diplom* degree, *Magister Artium*) or 3 to 6.5 years (*Staatsprüfung*). The *Diplom* degree is awarded in engineering disciplines, the natural sciences as well as economics and business. In the humanities, the corresponding degree is usually the *Magister Artium* (M.A.). In the social sciences, the practice varies as a matter of institutional traditions. Studies preparing for the legal, medical, pharmaceutical and teaching professions are completed by a *Staatsprüfung*.

The three qualifications (*Diplom*, *Magister Artium* and *Staatsprüfung*) are academically equivalent. They qualify to apply for admission to doctoral studies. Further prerequisites for admission may be defined by the Higher Education Institution, cf. Sec. 8.5.

- Integrated studies at *Fachhochschulen (FH)*/Universities of Applied Sciences (UAS) last 4 years and lead to a *Diplom (FH)* degree. While the *FH/UAS* are non-doctorate granting institutions, qualified graduates may apply for admission to doctoral studies at doctorate-granting institutions, cf. Sec. 8.5.

- Studies at *Kunst- and Musikhochschulen* (Universities of Art/Music etc.) are more diverse in their organization, depending on the field and individual objectives. In addition to *Diplom/Magister* degrees, the integrated study programme awards include Certificates and certified examinations for specialized areas and professional purposes.

## 8.5 Doctorate

Universities as well as specialized institutions of university standing and some Universities of Art/Music are doctorate-granting institutions. Formal prerequisite for admission to doctoral work is a qualified Master (UAS and U), a *Magister* degree, a *Diplom*, a *Staatsprüfung*, or a foreign equivalent. Particularly qualified holders of a Bachelor or a *Diplom (FH)* degree may also be admitted to doctoral studies without acquisition of a further degree by means of a procedure to determine their aptitude. The universities respectively the doctorate-granting institutions regulate entry to a doctorate as well as the structure of the procedure to determine aptitude. Admission further requires the acceptance of the Dissertation research project by a professor as a supervisor.

## 8.6 Grading Scheme

The grading scheme in Germany usually comprises five levels (with numerical equivalents; intermediate grades may be given): "Sehr Gut" (1) = Very Good; "Gut" (2) = Good; "Befriedigend" (3) = Satisfactory; "Ausreichend" (4) = Sufficient; "Nicht ausreichend" (5) = Non-Sufficient/Fail. The minimum passing grade is "Ausreichend" (4). Doctoral designations of grades may vary in some cases and for doctoral degrees.

In addition institutions may already use the ECTS grading scheme, which operates with the levels A (best 10 %), B (next 25 %), C (next 30 %), D (next 25 %), and E (next 10 %).

## 8.7 Access to Higher Education

The General Higher Education Entrance Qualification (*Allgemeine Hochschulreife, Abitur*) after 12 to 13 years of schooling allows for admission to all higher educational studies. Specialized variants (*Fachgebundene Hochschulreife*) allow for admission to particular disciplines. Access to *Fachhochschulen* (UAS) is also possible with a *Fachhochschulreife*, which can usually be acquired after 12 years of schooling. Admission to Universities of Art/Music may be based on other or require additional evidence demonstrating individual aptitude.

Higher Education Institutions may in certain cases apply additional admission procedures.

## 8.8 National Sources of Information

- *Kultusministerkonferenz (KMK)* [Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany]; Lennéstrasse 6, D-53113 Bonn; Fax: +49(0)228/501-229; Phone: +49(0)228/501-0
- Central Office for Foreign Education (ZaB) as German NARIC; [www.kmk.org](http://www.kmk.org); E-Mail: [zab@kmk.org](mailto:zab@kmk.org)
- "Documentation and Educational Information Service" as German EURYDICE-Unit, providing the national dossier on the education system ([www.kmk.org/doku/bildungswesen.htm](http://www.kmk.org/doku/bildungswesen.htm)); E-Mail: [eurydice@kmk.org](mailto:eurydice@kmk.org)
- *Hochschulrektorenkonferenz (HRK)* [German Rectors' Conference]; Ahrstrasse 39, D-53175 Bonn; Fax: +49(0)228/887-110; Phone: +49(0)228/887-0; [www.hrk.de](http://www.hrk.de); E-Mail: [sekr@hrk.de](mailto:sekr@hrk.de)
- "Higher Education Compass" of the German Rectors' Conference features comprehensive information on institutions, programmes of study, etc. ([www.higher-education-compass.de](http://www.higher-education-compass.de))

<sup>1</sup> The information covers only aspects directly relevant to purposes of the Diploma Supplement. All information as of 1 July 2005.

<sup>2</sup> *Berufsakademien* are not considered as Higher Education Institutions, they only exist in some of the *Länder*. They offer educational programmes in close cooperation with private companies. Students receive a formal degree and carry out an apprenticeship at the company. Some *Berufsakademien* offer Bachelor courses which are recognized as an academic degree if they are accredited by a German accreditation agency.

<sup>3</sup> Common structural guidelines of the *Länder* as set out in Article 9 Clause 2 of the Framework Act for Higher Education (HRG) for the accreditation of Bachelor's and Master's study courses (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 10.10.2003, as amended on 21.4.2005).

<sup>4</sup> "Law establishing a Foundation 'Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany'", entered into force as from 26.2.2005, GV. NRW. 2005, nr. 5, p. 45 in connection with the Declaration of the *Länder* to the Foundation "Foundation: Foundation for the Accreditation of Study Programmes in Germany" (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the *Länder* in the Federal Republic of Germany of 16.12.2004).

<sup>5</sup> See note No. 4.

<sup>6</sup> See note No. 4.